

Краткая характеристика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» (далее Программа) является взаимодополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад №7» и обеспечивает возможность вариативного подхода в реализации образовательного маршрута.

Цель программы: использование логоритмики, как эффективного средства в организации проведения оздоровительно - образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для формирования восприятия, чувства темпа, ритма, координации движений и коррекции речевых нарушений.

Задачи:

- развитие общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве, статического и динамического равновесия в тесной взаимосвязи со словом;
- формирование фонематического восприятия и фонематического представления, развитие речевого дыхания, артикуляционной и мимической моторики;
- расширение и активизация словарного запаса;
- активизация слухового и зрительного внимания и памяти;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие чувства темпа, ритма;
- укрепление костно - мышечного аппарата;
- воспитание выразительности движений, переключаемости с одного поля деятельности на другое, умения перевоплощаться, умения согласовывать музыку с движением;
- воспитание личностных качеств (дружелюбие, самостоятельность, терпение, спокойствие, умение работать в коллективе).

Логопедическая ритмика — это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Она связывает воедино слово (звук), музыку и движения. Основным принцип проведения логопедической ритмики – взаимосвязь речи, музыки и движения.

Логоритмика направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Построение логоритмических занятий в форме упражнений, игр, сказок создает доброжелательную, эмоционально насыщенную атмосферу, побуждает каждого ребенка принять активное участие в образовательном процессе, поддерживает положительное эмоциональное состояние детей, познавательный интерес и внимание, активизирует речь.

Главный принцип достижения эффективности в работе – индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его возрастных, психофизиологических и речевых возможностей.

Занятия проводит воспитатель высшей квалификационной категории Макаревич Елена Васильевна.